NEWSLETTER 1



A Holistic Approach for Upskilling Competences of SMEs, VET Institutions and VET Providers for Preparing the Future Works in the Digital Era

Turkey, Italy, Romania, Czech Republic, Spain, Portugal, Ireland

Sobre el proyecto

El proyecto Hol Up tiene como objetivo mejorar las competencias de las PYME, los centros de FP y los proveedores de FP de una manera integral con el fin de prepararlos para los futuros trabajos en la era digital. Para ello, el Proyecto se centrará en estas dos áreas:

- ¿Qué tipo de empleos necesitará el mercado en los próximos años?
- ¿Qué tipo de competencias necesitan las organizaciones educativas para enseñar?

En cuanto a la primera pregunta, puede decirse que el empleo del futuro necesita un alto nivel de conocimientos y competencias, por lo que se requieren activos constantes en educación para hacer frente al ritmo de cambio que supone la evolución de la tecnología digital.

El proyecto Hol Up trabajará no sólo con las PYME para ayudarles a desarrollar su futura mano de obra, satisfaciendo sus necesidades actuales y futuras, sino también con las instituciones de FP y los proveedores de FP para mitigar sus ineficiencias a la hora de formar la futura mano de obra de las PYME.

Los Resultados

R1-Analizar la brecha entre las competencias existentes y las competencias futuras esperadas de las PYME y las instituciones/proveedores de FP para los futuros puestos de trabajo en los países socios.

Este resultado se basa en el análisis comparativo y la conceptualización de la brecha existente entre las necesidades actuales del mercado laboral y los requisitos de los futuros puestos de trabajo desde la perspectiva de las PYME y las instituciones/proveedores de FP.

R2- Guía del enfoque holístico para la mejora de las competencias

Este resultado incluye tres etapas: La primera (R2/Tarea1) consiste en desarrollar un modelo de gobernanza de las competencias para configurar el futuro de la mano de obra. La segunda fase (R2/Tarea2) se dedicará a las PYME para mostrar cómo pueden abordar la configuración del futuro del trabajo en sus organizaciones mediante la mejora de las competencias de los empleados actuales y futuros. La tercera fase (R2/Tarea3) se dedicará a los centros de FP y a los proveedores de FP para mostrar cómo pueden establecer una relación y una comunicación dual que no sólo aumente las competencias de los trabajadores, sino que también mejore competencias de los empresarios y las PYME.

R3 - Hol Up Curso abierto en línea a ritmo propio

Proporcionar respuestas educativas y formativas de alta calidad y oportunas a las necesidades cambiantes de las empresas y las competencias. El curso en línea abierto y a su propio ritmo contendrá los materiales y recursos necesarios para que el alumno curse el programa de manera flexible.

Consorcio



Mugla Sitki Koçman University (Turkey) http://www.mu.edu.tr email: rector@mu.edu.tr



Archivio della Memoria (Italy)
https://www.archiviodellamemoria.it/eu/AdM/
info@archiviodellemoria.it



Asociatia pentru Sprijinirea Initiativelor Educationale - ASIE (RO) https://asieong.wordpress.com/
contacteazaasie@gmail.com



Atlântica Instituto Universitário https://www.uatlantica.pt/geral@uatlantica.pt



Centro de Formación Europa Sur (CESUR)

https://www.cesurformacion.com/internacional@cesurformacion.com



ProEduca

www.proeduca.cz info@proeduca.cz



Technological University in Ireland's Midwest and Midlands

https://tus.ie/about-us/

reception@lit.ie



A Holistic Approach for Upskilling Competences of SMEs, VET Institutions and VET Providers for Preparing the Future Works in the Digital Era Turkey, Italy, Romania, Czech Republic, Spain, Portugal, Ireland

Visite nuestro sitio web y nuestras redes sociales

https://holup.mu.edu.tr/es

https://www.facebook.com/HolUpProject